

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОНТУР УНИВЕРСИТЕТ»
(АНОО ВО «Контур Университет»)

ПРИНЯТ
на заседании
Ученого совета АНОО ВО
«Контур Университет»
15.04.2026, протокол № 02

УТВЕРЖДЕН
приказом ректора
от 17.04.2026 № 24

ОТЧЕТ
о самообследовании
АНОО ВО «Контур Университет»
за 2025 год

Екатеринбург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Структура и органы управления образовательной организацией	3
1.2 Цель, задачи и направления деятельности, определенные Концепцией создания и развития Университета	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	7
2.1.1 Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования ...	7
2.1.2 Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного образования	7
2.2 Функционирование внутренней и внешней оценки качества образования.....	7
2.2.1 Результаты внешней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	8
2.3 Электронная информационно-образовательная среда.....	8
2.4 Качество учебно-методического обеспечения	10
2.5 Качество информационного и библиотечного обеспечения	10
2.6 Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.7 Организация учебного процесса	11
2.8 Качество подготовки выпускников	12
2.9 Востребованность выпускников	12
2.10 Качество материально-технической базы	13
2.11 Качество кадрового обеспечения	13
2.12 Научно-исследовательская деятельность.....	14
2.13 Деятельность Центра развития.....	15
2.13.1 Развитие визуальной идентичности.....	15
2.13.2 Коммуникационная и маркетинговая деятельность	16
2.13.3 Обеспечение функциональной согласованности деятельности Университета по вопросам его продвижения.....	16
Приложение к отчету по самообследованию	17

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Полное наименование организации	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Контур Университет»
Дата создания	19 августа 2025 года
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-образовательный центр «СКБ Контур»»
Юридический адрес	Юридический адрес: 620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г. Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр.20А
Официальный сайт	https://legal.konturuniversity.ru/sveden/struct
ОГРН	125660034349
ИНН	6671336994
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Приказ о предоставлении лицензии от 27.01.2026 № 118 Регистрационный номер лицензии ЛО35-00115-66/04279778
Свидетельство об аккредитации	отсутствует

1.1 Структура и органы управления образовательной организацией

Информация о структуре и органах управления образовательной организацией, в том числе: наименование структурных подразделений, Ф.И.О. и должности руководителей подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях, размещена на официальном сайте АНОО ВО «Контур Университет» (далее Университет) <https://legal.konturuniversity.ru/sveden/struct>.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор.

Ректором является кандидат физико-математических наук, доктор экономических наук, профессор Славин Борис Борисович.

1.2 Цель, задачи и направления деятельности, определенные Концепцией создания и развития Университета

Основной проблемой современного образования в сфере ИТ является недостаточный на современном этапе развития ИТ уровень компетенций профессорско-преподавательского состава. Лучшие преподаватели уезжают в столичные вузы либо уходят в коммерческие компании, где им предлагают более высокое вознаграждение. Кроме того, современное ИТ-образование невозможно в отрыве от реальной практики и научных исследований. Опыт лучших мировых вузов (MIT, Гарвард, Стэнфорд и др.) показывает, что успех обучения во многом зависит от того, насколько университет эффективно развивает научные и

прикладные исследования. Преподаватели, которые реализуют научную и практическую деятельность, более эффективны в педагогической работе, а студенты, которые участвуют в работе университетских лабораторий, получают более качественное образование.

Учредителями вуза поставлена цель: создать образовательный и научный центр мирового уровня, который сочетает лучшие практики ведущих технологических университетов и реальный опыт бизнеса, развивает прикладные исследования и вносит вклад в развитие индустрии и науки.

В этой связи для реализации цели планируется выполнение следующих задач:

- разработка и реализация эксклюзивных образовательных программ (высшего образования и ДПО) в области ИТ с использованием социо-гуманитарного подхода. Все образовательные программы предполагается проводить преимущественно в очной форме, для работы будут приглашаться лучшие преподаватели, ученые вузов и академических институтов, практики из СКБ Контур и других технологических компаний;

- создание и поддержка деятельности научных лабораторий, реализующих научно-прикладные исследования и консалтинг в области ИТ. Темы исследований должны соответствовать перспективным задачам СКБ Контур, развитию деятельности и бренда Университета, а также запросам со стороны ИТ-рынка. Сотрудники лабораторий должны принимать участие в образовательной деятельности и привлекать студентов к научной работе;

- реализация совместных проектов с партнерскими вузами (создание совместных лабораторий, совместных образовательных программ с получением выпускниками двух дипломов, курсов повышения квалификации преподавателей и т.п.);

- встраивание в образовательную экосистему СКБ Контур и взаимодействие с ее участниками: с благотворительным Фондом (работа с учителями и школьниками), с Корпоративным Университетом (обучение сотрудников СКБ Контур), с Центром образовательных программ СКБ Контур (развитие перечня образовательных программ, в том числе совместные планы по их реализации).

Основные направления реализации Концепции:

1. Разработка Программы развития Университета (стратегической – на 10 лет и текущей – на 3 года).

2. Формирование эффективной системы управления вузом (в том числе, формирование базы локальных нормативных актов вуза).

3. Развитие образовательной деятельности: лицензирование программ бакалавриата/базового высшего образования, программ магистратуры/специализированного высшего образования.

4. Развитие научно-исследовательской, творческой и просветительской деятельности.

5. Развитие кадрового потенциала.

6. Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

7. Формирование платформы бренда Университета.

Результаты реализации Концепции создания и развития Университета по основным направлениям в 2025 году:

<p>Формирование эффективной системы управления вузом (в том числе, формирование базы локальных нормативных актов вуза)</p>	<p>Формирование базы локальных нормативных актов вуза.</p> <p>Разработаны следующие локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила внутреннего распорядка обучающихся в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждены приказом ректора от 25.11.2025 № 11); – Правила внутреннего трудового распорядка (утверждены приказом ректора от 20.08.2025 № 1); – Положение о порядке приема обучающихся по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 10); – Положение о режиме занятий обучающихся в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 11); – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 11); – Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 11); – Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между АНОО ВО «Контур Университет» и обучающимися и (или) законными представителями обучающихся (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 11); – Программа воспитания Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Контур Университет» (утверждена приказом ректора от 25.11.2025 № 12); – Положение об организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 15). <p>Внедрен электронный документооборот, охватывающий основные аспекты деятельности вуза. В образовательный процесс внедрено программное обеспечение для автоматизации процесса составления учебных планов образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин и практик, автоматизации процесса организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программное обеспечение «Учебные планы-Онлайн» – Программное обеспечение «Нагрузка»; – Программа для ЭВМ «Контур.Толк»; – Программа для ЭВМ Контур.Класс; – Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ; – Среда электронного обучения 3KL, версия Hosted 5GB 4.5.6b
<p>Развитие образовательной деятельности</p>	<p>Лицензирована программа магистратуры «Архитектура цифровой трансформации» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Получена лицензия на образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования – программам</p>

	повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки
Развитие научно-исследовательской, творческой и просветительской деятельности	<p>В сентябре 2025 года создана лаборатория междисциплинарных исследований.</p> <p>Сформированы базовые организационные основания научной работы, определена приоритетная тематика исследований. Задан основной вектор научной деятельности Университета; начата разработка концептуальных оснований современного инженерного образования. Созданы условия для академического партнёрства, совместных научных и научно-методических инициатив. Апробирован собственный формат научной коммуникации и экспертной дискуссии</p>
Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	<p>Разработан и введен в действие официальный сайт Университета.</p> <p>Библиотека обеспечена электронными источниками основной и дополнительной литературы.</p> <p>Для электронной информационно-образовательной системы приобретено и введено в действие лицензионное программное обеспечение.</p> <p>Учебные классы оборудованы мебелью, компьютерной и мультимедийной техникой в объеме, позволяющем вести образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>
Формирование платформы бренда Университета	<p>Разработана и утверждена платформа бренда — внутренний стратегический документ, определяющий миссию, ценности, позиционирование и преимущества Университета. Платформа служит фундаментом для всех коммуникаций, обеспечивает узнаваемость и осмысленность стратегии, а также лежит в основе формирования идентичности образовательного учреждения, редакционной политики и других внутренних регламентов.</p> <p>В платформе бренда, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулирована миссия Университета – формирование технологических лидеров и стратегов, способных создавать будущее России (миссия сформулирована с учетом текущего статуса Университета на рынке и стоящих перед ним задач); – определены ценности Университета: высокие стандарты обучения, человекоцентричность и ответственность за будущее, лидерское мышление, свобода и инновации, наука с реальным смыслом; – зафиксированы преимущества Университета (использование системного и междисциплинарного подходов в образовательном процессе; применение высоких требований к образовательным результатам обучающихся; привлечение к образовательной деятельности лучших преподавателей-практиков ИТ-индустрии; организация стажировок в компаниях-партнерах; формирование в вузе комфортной и вдохновляющей среды); – установлено позиционирование Университета (Контур Университет – вуз для тех, кто готов расти быстрее)

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1 Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования

В 2025 году подготовлен комплект документов для прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности: разработана и утверждена образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (таблица 3), в том числе рабочие программы дисциплин и фонд оценочных средств, при участии профессорско-преподавательского состава Университета и ведущих преподавателей-практиков в сфере ИТ.

Прием на обучение по программе магистратуры запланирован на июнь 2026 года.

Таблица 3

Уровень образования	Направление подготовки / специальность	Образовательные программы	Нормативный срок обучения		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Магистратура	38.04.05 Бизнес-информатика	Архитектура цифровой трансформации	2 года	–	–

Адаптированные образовательные программы в вузе не реализуются в связи с отсутствием контингента студентов, который в этом нуждается.

2.1.2 Информация о реализуемых образовательных программах дополнительного образования

В 2025 году подготовлен комплект документов для прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности: разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (таблица 4) при участии ведущих специалистов-практиков СКБ Контур.

Начало реализации дополнительной профессиональной программы запланировано на 2 квартал 2026 года.

Таблица 4

№	Наименование программы	Объем программы	Срок обучения
Дополнительные профессиональные программы			
<i>Программа повышения квалификации</i>			
1.	Управление IT-продуктом	320	3 мес.

2.2 Функционирование внутренней и внешней оценки качества образования

Обеспечение независимой оценки результатов образования в Университете – одно из приоритетных направлений в организации образовательного процесса.

Независимая оценка результатов обучения предусмотрена на всех этапах реализации образовательных программ. Для проведения промежуточной аттестации предусмотрена

возможность участия приглашенных лиц из числа администрации вуза, представителей потенциальных работодателей.

Присутствие в экзаменационных комиссиях итоговой аттестации не менее 50% руководителей профильных организаций и служб ИТ, ведущих специалистов в сфере ИТ, что закреплено в локальных нормативных актах вуза, позволяет рассматривать результаты итоговой аттестации как внутреннюю независимую оценку результатов освоения образовательных программ.

Одним из принципов внутренней гарантии качества образования в вузе является совершенствование всех основных процессов. По итогам работы в 2025 году в вузе проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась силами Учебной части.

В анонимном исследовании приняли участие работники Университета – 11 человек из 13. Полученный результат показал, что имеется в целом положительный отзыв в оценке качества условий труда. Имеются замечания к количеству и качеству предметов материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса. Это объясняется тем, что к концу 2025 года необходимое оборудование было приобретено и установлено частично. На 2026 года предусмотрены финансовые средства для приобретения дополнительных материально-технических ресурсов.

Анализ данных проведенного исследования позволил выявить основные точки роста для обеспечения условий ведения образовательной деятельности и сформировать план мероприятий, позволяющих организовать целенаправленную работу для совершенствования условий организации образовательной деятельности, который будет реализован в 2026 году.

2.2.1 Результаты внешней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Внешняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году не проводилась.

2.3 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) Университета включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующие им технологические средства. Она также способствует информационной открытости образовательной организации и обеспечивает ее соответствие образовательным стандартам.

ЭИОС Университета реализована с помощью лицензионного программного обеспечения:

- автоматизации деятельности вуза «1С:Университет ПРОФ» (в том числе для функционирования личного кабинета);
- организации процесса дистанционного и смешанного обучения «Среда электронного обучения 3KL» (Русский Moodle);
- создания, проведения, администрирования учебных курсов «Контур.Класс»;
- проведения видеоконференций «Контур.Толк».

С помощью ЭИОС вуза обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Пользователями ЭИОС вуза являются:

- обучающиеся;
- научно-педагогические работники;
- сотрудники Университета;
- работодатели (в пределах предоставляемых прав доступа);
- иные физические лица, представители органов местного самоуправления и органов государственной власти (в пределах предоставляемых прав доступа).

Целями использования ЭИОС в Университете являются:

- обеспечение информационной открытости;
- создание единого образовательного пространства на основе современных информационных технологий;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступа обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников Университета к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между научно-педагогическими работниками и обучающимися.

Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- системность, масштабируемость и многофункциональность;
- ориентированность на пользователя.

Функционирование информационно-коммуникационной системы вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Иными словами, формирование и развитие электронной информационно-образовательной среды вуза является средством, с помощью которого достигается глобальная цель обеспечения качества учебных результатов обучающихся Университета.

2.4 Качество учебно-методического обеспечения

Состав методического обеспечения учебных дисциплин и практик профессиональных образовательных программ, реализуемых образовательных программ раскрыт в рабочих программах, учитывающих актуальное состояние сферы информационных технологий. В них приводится тематическое планирование, раскрывается содержание каждой темы, дается перечень практических, семинарских занятий, перечислены темы для самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы. По каждой теме занятий указаны формы контроля за работой студента.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание дисциплин представлено в электронном виде на официальном сайте Университет <https://legal.konturuniversity.ru/sveden/education>.

Рабочие учебные программы проверены на соответствие их современным требованиям профильной сферы.

2.5 Качество информационного и библиотечного обеспечения

В Университете создана современная инфраструктура для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Подключение к сети Интернет осуществляется по технологии Ethernet со скоростью 20 Мбит/с, на территории вуза доступен бесплатный Wi-Fi. Сотрудникам и студентам Университета организован доступ к полнотекстовым базам данных Электронно-библиотечной системе «Юрайт», сетевым ресурсам государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского» (https://book.uraic.ru/el_library/resursy_dostup).

Таким образом, библиотечный фонд вуза укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам образовательных программ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает Электронные книги в форматах PDF и Epub, справочно-правовую систему Консультант+, а также источники информации, находящиеся в свободном доступе сети Интернет:

- свод знаний по управлению данными (<https://dataliteracy.ru/dmbok>);
- официальные макро- и отраслевые показатели по экономике, демографии, цифровизации, образованию и т.п. (<https://rosstat.gov.ru/>);
- ЕМИСС (Федеральная статистическая система) (<https://fedstat.ru/>);
- портал открытых данных РФ (<https://data.gov.ru/>);
- статистика Банка России (<https://www.cbr.ru/eng/statistics/>);
- базы данных (HD -Base): курсы валют, процентные ставки, денежно-кредитная статистика, рынок ценных бумаг, макроиндикаторы (https://www.cbr.ru/eng/hd_base/);
- единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) (<https://zakupki.gov.ru/>);

– полнотекстовая БД изобретений, заявки на изобретения, промышленные образцы и т.д. (<https://www1.fips.ru/registersweb/>).

Профессиональные базы данных:

- База данных для ИТ-специалистов;
- База данных ScienceDirect;
- Научная электронная библиотека Elibrary.

Читальный зал библиотеки оборудован 11 посадочными местами, из них 9 рабочих мест оборудованы компьютерами, обеспечивающими доступ в сеть Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется на основе учебных планов и образовательных программ, численности контингента обучающихся, распределения их по направлениям подготовки.

2.6 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество разработанных образовательных программ обеспечиваются выполнением требований соответствующих ФГОС ВО, процедурой согласования с сообществом работодателей, учетом при проектировании программ тенденций развития системы образования, сферы информационных технологий и систем. Программы обсуждаются на заседаниях учебно-методической комиссии вуза, утверждаются Ученым советом Университета.

Качество реализации программ будет оцениваться по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Система контроля качества обучения включает в себя контроль качества учебного процесса со стороны руководства вуза в форме ежемесячного учета выполнения нагрузки.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на зачетах и экзаменах, защитах сквозного проекта. На процедуру защиты сквозного проекта планируются к участию руководители практик от профильных организаций. Их мнение будет учитываться при выставлении итоговой оценки.

2.7 Организация учебного процесса

В 2025 году были разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в Университете:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждены приказом ректора от 25.11.2025 № 11);
- Положение о порядке приема обучающихся по дополнительным профессиональным программам (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 10);
- Положение о режиме занятий обучающихся в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 11);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 11);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 11);
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между АНОО ВО «Контур Университет» и обучающимися и (или) законными представителями обучающихся (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 11);
- Программа воспитания Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Контур Университет» (утверждена приказом ректора от 25.11.2025 № 12);
- Положение об организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОО ВО «Контур Университет» (утверждено приказом ректора от 25.11.2025 № 15).

Положения учитывают требования соответствующих федеральных нормативных актов, специфику и условия реализации образовательных программ в Университете.

2.8 Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников Университета подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, которая пройдет в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Первый выпуск по программе магистратуры состоится в июне 2028 года.

2.9 Востребованность выпускников

Анализ рынка труда показал, что выпускники по программе магистратуры «Архитектура цифровой трансформации» по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика востребованы в компаниях, стремящихся к цифровой трансформации и оптимизации бизнес-процессов через информационные технологии. Это связано с тем, что компании продолжают инвестировать в цифровые технологии и нуждаются в профессионалах, способных соединять ИТ и бизнес-цели. Программа готовит специалистов, способных проектировать и вести цифровые изменения в компаниях: от постановки проблемы и выбора решения до внедрения, управления качеством и устойчивой эксплуатации.

Возможности трудоустройства:

Выпускники программы могут занимать позиции:

- бизнес-аналитик – занимается анализом бизнес-процессов, сбором и формализацией требований, переводом задач бизнеса на язык ИТ-решений и контролем их внедрения;
- системный аналитик – отвечает за проектирование и развитие информационных систем, взаимодействует с разработчиками и бизнес-подразделениями, участвует в выборе архитектурных решений;

- менеджер цифровых проектов – управляет ИТ- и цифровыми инициативами, планирует сроки и бюджеты, координирует команды и оценивает эффективность проектов;
- специалист по цифровой трансформации – участвует в разработке и реализации стратегий внедрения технологий, автоматизации процессов и изменения организационных моделей;
- ИТ-консультант – помогает бизнесу оптимизировать процессы и внедрять современные системы управления.

Также выпускники могут претендовать на должности руководителей ИТ-служб компаний, руководителей крупных проектов в области автоматизации и трансформации бизнеса, руководителей отделов в области бизнес-анализа.

Карьерные траектории выпускников магистратуры по бизнес-информатике отличаются высокой гибкостью и устойчивым спросом на рынке труда:

- аналитическая траектория – рост от аналитика до ведущего специалиста или руководителя аналитического направления, влияющего на ключевые бизнес-решения;
- проектно-управленческий путь – ведёт к позициям руководителя цифровых проектов, продуктового менеджера или директора по цифровому развитию;
- консалтинговая траектория – позволяет развиваться в экспертной среде, работая с различными отраслями и масштабными трансформационными проектами.

2.10 Качество материально-технической базы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей стандартам и противопожарным правилам нормам.

В наличии вуз имеет аудитории для проведения теоретических занятий, оборудованных аудиторной мебелью, видео проекционной и мультимедийной техникой.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса в разрезе образовательных программ, подтверждающие соответствие ФГОС, размещены на сайте вуза: <https://legal.konturuniversity.ru/sveden/objects>.

2.11 Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения Университета напрямую зависит от соответствия уровня компетентности научно-педагогических работников установленным требованиям на основе полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы, способности к освоению и внедрению в учебный процесс передовых технологий, а также использования и внедрения систем электронной поддержки обучения в образовательном процессе. Конкретный перечень требований определяется действующим законодательством (в том числе требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) и локальными нормативными актами Университета (Устав, положения о подразделениях и т.д.).

Достигнута предварительная договоренность о привлечении к учебной деятельности преподавателей-практиков экспертного уровня, в том числе, из ведущих вузов Москвы и Санкт-Петербурга.

2.12 Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность Университета в 2025 году находилась на этапе организационного становления. Системная работа была начата в сентябре 2025 года и в отчётный период была сосредоточена на формировании исследовательской повестки, запуске первой научно-исследовательской работы, развитии академических партнёрств, участии во внешних научных мероприятиях и апробации собственных научно-коммуникационных форматов (таблица 5). Ключевым содержательным направлением стала проблематика современного инженерного образования, включая вопросы фундаментальной естественно-научной и социогуманитарной подготовки.

Таблица 5

Дата	Событие	Краткая характеристика результата
Сентябрь 2025	Начало системной научной деятельности	Сформированы базовые организационные основания научной работы, определена приоритетная тематика исследований
03.10.2025	Запуск НИР «Разработка концепции фундаментальной естественно-научной и социогуманитарной компоненты ядра инженерного образования с учетом современных трендов и мировых тенденций»	Задан основной вектор научной деятельности Университета; начата разработка концептуальных оснований современного инженерного образования
14.11.2025	Подписание соглашения о сотрудничестве между Университетом и УГИ УрФУ	Созданы условия для академического партнёрства, совместных научных и научно-методических инициатив
20.11.2025	Участие в конференции «Современные социально-гуманитарные технологии, традиции и инновации» (Уфимский университет науки и технологий) Выступил Д.Е. Гладышев на тему «Искусственный интеллект в российских вузах: карта институционализации». По итогам конференции выпущен сборник статей	Представление и обсуждение исследовательской проблематики Университета в профессиональной научной среде
10.12.2025	Организация круглого стола «Научный квартирник» на тему «Образование для образованных» (10.12.2025, 14 чел.)	Апробирован собственный формат научной коммуникации и экспертной дискуссии

Направление	Результат
Исследовательская деятельность	Запущена первая НИР, определившая профиль научной работы Университета
Научная повестка	Сформировано приоритетное направление исследований, связанное с ядром инженерного образования
Партнёрства	Установлено сотрудничество с УГИ УрФУ
Научные коммуникации	Обеспечено участие во внешних научных мероприятиях
Собственные форматы	Запущен формат «Научный квартирник» как площадка для междисциплинарного научного общения
Внутренняя организация науки	Налажен регулярный рабочий цикл научного центра

Таким образом, 2025 год стал для Университет стартовым этапом институционализации научной деятельности. За сравнительно короткий период были сформированы базовые организационные и содержательные основания научной работы, определено ключевое исследовательское направление, начато развитие внешних академических связей и апробированы первые форматы научной коммуникации.

Полученные результаты позволяют рассматривать 2025 год как этап запуска и первичного оформления научной политики Университета, создающий основу для последующего расширения исследовательской, публикационной и экспертной активности.

2.13 Деятельность Центра развития

За отчётный период Центром развития была организована работа по формированию и первичному развитию бренда Университета, а также по реализации ключевых маркетинговых и коммуникационных задач.

2.13.1 Развитие визуальной идентичности

Проведена работа по созданию и утверждению логотипа Университета. Логотип состоит из нескольких ключевых элементов, каждый из которых отражает ценности и смысл Контур Университета (геральдический щит, курсор, литера К, стрелка, пиксель). Создан логобук, включающий определение фирменных цветов Университета (синий СМУК 90 72 0 0, красный СМУК 0 100 69 0, черный СМУК 60 40 40 100, серый 94 77 53 94). Логобук регламентирует использование логотипа и фирменного стиля для корректного восприятия бренда Университета. На основе разработанных текущих визуальных решений подготовлена первичная концепция для разработки сувенирной продукции.

Проведена фотосессия для руководителей для размещения на сайте и в рекламных материалах.

2.13.2 Коммуникационная и маркетинговая деятельность

Запущен официальный сайт Университета по адресу <https://konturuniversity.ru/>, являющийся первичной площадкой для продвижения деятельности образовательного учреждения, в том числе посредством ведения информационного блока. Текущая версия сайта является временной, поскольку требуется более развернутое решение для целей деятельности образовательного учреждения. Принята маркетинговая стратегия на 2026 год. Кроме того, проведён анализ рыночных условий и конкурентной среды. В этих же целях в октябре 2025 года организовано присутствие Центра развития на образовательной выставке в Перми для оценки целевой аудитории и форматов презентаций конкурентов и дальнейшего участия Университета в мероприятиях. Составлена дорожная карта ключевых мероприятий на 2025 год с определением бюджетов. Организованы первые контакты с корпоративным сектором.

2.13.3 Обеспечение функциональной согласованности деятельности Университета по вопросам его продвижения

Центр развития организовал взаимодействие с отдельными структурными подразделениями СКБ Контур – компанией – основателем Университета для определения внутренних регламентов и правил согласования документов, решений, действий, а также с целью минимизации административных барьеров и снижения финансовых затрат. Совместно с другими подразделениями Университета Центр развития вуза подготовил предложения по совершенствованию разрабатываемых образовательных программ Университета, их презентации, координировал деятельность отдела магистратуры в вопросах продвижения.

Таким образом, за отчетный период:

- сформирована единая коммуникационная политика, обеспечивающая целостность бренда;
- внутри Университета организовано взаимодействие по вопросам продвижения, синхронизированное с ценностной политикой СКБ Контур;
- обеспечено присутствие Университета в цифровом пространстве страны;
- заложены основы для дальнейшего развития партнёрских отношений и продвижения на рынке образовательных услуг.

Приложение
к отчету по самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человека
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	--
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 балла
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/ 0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную	0 человек/ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	0 человек/ 0 %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/ 0 %
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек / 0 %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек / 0 %
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек / 0 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным	0 человек / 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/ 0 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек / 0 %
3.2.3	По заочной форме обучения	0 человек / 0 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0 %
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20 710,17тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	--
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	--
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	--
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	320,4 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Предоставленных образовательной организации учредителем на праве бессрочной аренды	320,4 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	62,3 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	--
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	0 человека/ 0 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человека
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 единиц
6.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 единиц
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
6.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 единиц
6.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
6.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0 человек/ 0 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0 человек/ 0 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0 человек/ 0 %