

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Славин Борис Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 06:18:22  
Уникальный программный ключ:  
53195eed8a500eb7e7feccd9500897331a516217

Приложение № 5  
к приказу АНОО ВО  
«Контур Университет»  
от 20.04.2026 № 25

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О междисциплинарном (сквозном) проекте**  
**по программе магистратуры «Архитектура цифровой трансформации»**  
**в АНОО ВО «Контур Университет»**

Екатеринбург  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения.....	3
2. Понятия и определения.....	3
3. Общие положения .....	4
4. Документационное сопровождение междисциплинарного (сквозного) проекта.....	5
5. Организация проектирования .....	7

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Положение устанавливает нормативные основания, порядок и правила проведения междисциплинарного (сквозного) проектирования по программе магистратуры «Архитектура цифровой трансформации» реализуемой в АНОО ВО «Контур Университет» (далее – Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990;

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Уставом Организации;

– иными локальными нормативными актами Организации, касающихся образовательного процесса.

1.3. Положение является обязательным для исполнения всеми работниками Организации, а также обучающимися.

1.4. С Положением обучающиеся знакомятся при приеме на обучение.

1.5. Положение утверждается, изменяется, отменяется приказом Организации.

## **2. Понятия и определения**

2.1. Понятия, используемые в настоящем Положении:

2.1.1. Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

2.1.2. Междисциплинарный (сквозной) проект – итог индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с элементами научного исследования актуальной проблемы, имеющей междисциплинарный характер, сопровождается консультированием; содержит результаты самостоятельного поиска и обобщения научной информации по проблеме, освоения методики и получения опыта самостоятельного научного исследования междисциплинарных связей, анализа, систематизации, структурирования

теоретических положений для решения задач профессиональной деятельности (организационно-управленческих и проектных) в рамках основной образовательной программы и формирует навыки самостоятельного творческого решения таких задач.

2.1.3. Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.1.4. Обучающийся (студент) – физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу высшего образования.

2.1.5. Промежуточная аттестация – это контрольные мероприятия, которые проводятся по завершении освоения части образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

2.1.6. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной и итоговой аттестации.

2.1.7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальности и/или направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. В настоящем положении используется следующее сокращение:  
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

### **3. Общие положения**

3.1. Междисциплинарное (сквозное) проектирование (далее – проектирование) является видом активности обучающихся, формирующий у них комплекс универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций согласно утвержденной основной

образовательной программы. В ходе проектирования и поэтапной защиты такого проекта обучающиеся демонстрируют результаты обучения полученные на этапе освоения образовательной программы.

3.2. Проектирование реализуется в рамках практической подготовки к профессиональной деятельности в форме проектно-технологической практики (учебной и производственной) в соответствии с утвержденной основной образовательной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

3.3. Междисциплинарный (сквозной) проект включает, как правило, элементы научного исследования актуальной проблемы, имеющей значение для будущей профессиональной деятельности, решение которой требует поиска и анализа теоретической информации, относящейся к разным или смежным дисциплинарным (предметным) областям. Междисциплинарный (сквозной) проект нацелен на освоение методики поиска, обобщения теоретических и практических знаний, в том числе на стыке наук, и установления междисциплинарных связей, систематизации и структурирования результатов исследования, формулирования и представления аналитических выводов в различных формах, а также решения прикладных и/или коммерческих задач, включая научную постановку задачи или формулировку технического задания, поиск и обработку информации. Междисциплинарный (сквозной) проект, кроме того, включает освоение умений выбора и/или разработки алгоритма принятия управленческих решений, методик выполнения и проведения необходимых расчетов, представления результатов с помощью чертежей, графиков, схем.

3.4. Оформленный в соответствии с требованиями междисциплинарный (сквозной) проект загружается обучающимся в личный кабинет в ЭИОС Организации и хранится в электронном виде.

#### **4. Документационное сопровождение междисциплинарного (сквозного) проекта**

4.1. Для выполнения проекта обучающийся получает индивидуальное задание на каждый семестр, в котором предусмотрена практическая подготовка в форме проектно-технологической практики от руководителя проектирования.

4.2. Тематика, примерные задания для проектирования приводятся в оценочных материалах, которые разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном для оценочных материалов.

4.3. В качестве темы междисциплинарного проекта может быть выбрана тема, предложенная обучающимся в качестве вступительного испытания.

4.4. Задание на проектирование является элементом оценочных материалов образовательной программы. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в ходе выполнения проектирования разрабатываются Методические указания, содержащие:

- тематику;
- примерный объем и содержание отдельных частей (этапов);
- методику выполнения;
- перечень основных информационных источников;
- требования к оформлению результатов работы;
- порядок оценивания результатов.

В Методические указания могут включаться задания на проектирование с указанием правил выбора индивидуального задания.

4.5. По решению учебно-методической комиссии Организации возможно введение нормоконтроля, верификации результатов, других дополнительных требований к проектированию.

4.6. Форма задания на проектирование в случае, если задание не включено в Методические указания, приведена в рабочей программе практики.

4.7. Результат проектирования оформляется в виде текстового документа – отчета по практике. Результат проектирования дополнительно может быть оформлен в виде презентации.

4.8. Проектирование (отчет по практике) включает в себя:

- титульный лист (образец приведен в рабочей программе практики);
- оглавление;
- индивидуальное задание и план;
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, выполняется краткий аналитический обзор, формулируется цель;
- основную часть, структура и содержание которой зависит от характера работы;
- заключение;
- список использованной литературы и источников;
- дневник;
- отзыв.

Проектирование может включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

## **5. Организация проектирования**

5.1. Общее руководство проектированием осуществляет преподаватель в соответствии с индивидуальным учебным поручением.

5.2. Основными функциями руководителя междисциплинарного (сквозного) проекта являются:

- консультирование по вопросам выполнения;
- контроль и оценивание в баллах этапов выполнения (порядок оценивания приводится в Методических указаниях);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- допуск обучающегося к защите на каждом из этапов;
- участие в работе комиссии по защите.

5.3. Проектирование выполняется в соответствии с заданием. Задание выдается индивидуально каждому обучающемуся руководителем междисциплинарного (сквозного) проекта и должно содержать: название темы, необходимые исходные данные. Индивидуальные задания для студентов размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС Организации. Задания на проектирование согласовываются с руководителем образовательной программы.

5.4. Руководство проектированием осуществляется посредством проведения индивидуальных и групповых консультаций, в соответствии с расписанием, за счет часов, выделенных на руководство междисциплинарными (сквозными) проектами, согласно утвержденным Нормам времени.

5.5. Не позднее, чем за 3 рабочих дня до защиты, студент загружает документы проектирования в личный кабинет обучающегося в ЭИОС Организации, в соответствии с п.4.8 данного положения.

5.6. До начала защиты руководитель проверяет наличие работ проектирования всех студентов в личном кабинете обучающегося в ЭИОС Организации.

5.7. Защита проекта (части проекта) является заключительным и обязательным этапом и проводится согласно расписанию.

5.8. Защита производится в комиссии, состав которой ежегодно устанавливается приказом ректора. В состав комиссии могут приглашаться

работодатели. Члены комиссии знакомятся с содержанием работы проекта в электронном виде, путем выгрузки их из личного кабинета студента в ЭИОС Организации.

5.9. На защите обучающийся представляет проект в электронном виде, размещенный в личном кабинете студента в ЭИОС Организации.

5.10. При защите проекта обучающийся делает сообщение о проделанной работе, далее отвечает(ют) на вопросы членов комиссии. Время на защиту планируется согласно утвержденным Нормам времени.

5.11. По результатам защиты студенту выставляется оценка промежуточной аттестации.

5.12. При выставлении оценки учитываются:

- степень выполнения задания;
- доля самостоятельной работы обучающегося;
- обоснованность принятых решений;
- правильность расчетов и качество оформления пояснительной записки;
- правильность и полнота ответов на вопросы при защите и др.

5.13. Распределение обязанностей при организации проектирования:

Ответственный	Зона ответственности
Руководитель междисциплинарного (сквозного) проекта	Осуществляет процедуру руководства проектирования в соответствии с настоящим Положением
Руководитель отдела организации образовательного процесса	Готовит проект приказа ректора по составу комиссии для процедуры защиты междисциплинарного проекта на каждом из этапов проектирования
Руководитель образовательной программы	Организует и участвует в разработке рабочей программы практики, в рамках которой реализуется междисциплинарный (сквозной) проект, согласовывает задания на проектирование
Начальник учебной части	Контролирует исполнение настоящего Положения