

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Контур Университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б.Б. Славин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Архитектура цифровой трансформации

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: магистр

Екатеринбург, 2025

Составитель:

Начальник учебной части Оськина Марина Николаевна, к.п.н.

Программа одобрена учебно-методической комиссией вуза

Протокол от 17.11.2025 г. № 1

Программа одобрена Ученым советом вуза

Протокол от 24.11.2025 г. № 2

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по ООП «Архитектура цифровой трансформации» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы (Пр-2610 от 30.12.2023);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 990;</p> <p>Программа воспитания Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Контур Университет» (приказ ректора от 25.11.2025 № 12).</p>
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе «Архитектура цифровой трансформации» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию страны в сфере культуры и искусства

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для личностного развития обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; - формирование культуры и этики профессионального общения; - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; - воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; - повышение уровня культуры безопасного поведения; - развитие таких личностных качеств и установок как ответственность, дисциплинированность; социальных навыков (коммуникации, в том числе – в профессиональной среде, умения работать с партнерами) и управленических способностей (умение организовать процесс работы над творческим проектом, взаимодействовать с коллективом, умение правильно поставить задачи для достижения результата).
Сроки реализации программы	Очная форма обучения, 2 года
Исполнители программы	Руководитель отдела магистратуры, отдел организации образовательного процесса, представители организаций – работодателей, социальные партнеры и т.п.

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Контур Университет» (далее Университет) ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	- гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, добровольческое и духовно-нравственное
Вариативные	- физическое, научно-образовательное, культурно-творческое

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе «Архитектура цифровой трансформации» ведется по следующим направлениям:

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 1
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры и этики, применяющий на практике изученные профессиональные техники и методики	ЛР 2

Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях, в том числе по направлению будущей профессиональной деятельности.	ЛР 3
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Научно-образовательное	Стремящийся к познавательной деятельности, участвующий в образовательных и научных проектах, умеющий структурировать свою деятельность с применением научных подходов	ЛР 6
Культурно-творческое	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры, навыками творческого самовыражения, интересующийся особенностями культуры разных народов	ЛР 7
Иные направления, предусмотренные Координационным планом организаций воспитательной и внеучебной работы на учебный год		В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

«Архитектура цифровой трансформации»

Таблица 2

Наименование професионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
<i>Философия</i>	<i>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7</i>
<i>Технологический менеджмент</i>	<i>ЛР 2, ЛР 6</i>
<i>Введение в научную деятельность</i>	<i>ЛР 6</i>
<i>Лидерство, команды, коучинг</i>	<i>ЛР 4</i>
<i>Этика принятия управленческих решений</i>	<i>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5</i>
<i>Навыки публичных выступлений и презентаций</i>	<i>ЛР 7</i>
<i>Искусственный интеллект — трансформация бизнеса</i>	<i>ЛР 3, ЛР 7</i>

**4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части
достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- добровольческие инициативы по работе с детьми в рамках будущей профессиональной деятельности;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертыным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, представителей студенческого самоуправления.

5.Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, с учетом имеющихся ресурсов в Университете.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Университет укомплектован квалифицированными специалистами. Воспитательная работа ведется руководителем отдела

магистратуры, специалистами отдела организации образовательного процесса, преподавателями, ведущими дисциплины, указанными в таблице 2.

Функционал работников регламентируется требованиями их должностных инструкций.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности института представлена на официальном сайте вуза в разделе «Воспитательная работа»: <https://legal.konturuniversity.ru>.

6. В связи с тем, что большинство обучающихся уже включены в профессионально-трудовую деятельность, направления воспитательной работы реализуются преимущественно в образовательном процессе, через реализацию учебных дисциплин. Вместе с тем обучающимся планируется предлагать принимать участие в общественных и культурных мероприятиях Университета в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Проект Календарного плана воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год представлен в приложении к рабочей программе воспитания.

7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты <i>(указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, предоставленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)</i>

Для получения зачёта обучающийся может:

- посетить (принять участие) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (количество уточняется ежегодно отделом организаций образовательного процесса).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио обучающегося.

Внимание! Участие в аттестации обучающихся добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся).

Примечание (комментарий)

Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения:

- о выдвижении кандидатур обучающихся на награждение;
- о выдвижение кандидатур обучающихся в выборные студенческие органы самоуправления;
- о финансировании участия обучающихся в выездных мероприятиях (конкурсах, конференциях и др.)

Приложение
к рабочей программе
воспитания обучающихся

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026/2027 учебный год
(проект)

Направление подготовки, наименование ООП	38.04.05 Бизнес-информатика, Архитектура цифровой трансформации
Уровень высшего образования	Магистратура
Квалификация	магистр

Сентябрь				
Направления воспитательной работы	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)	Ответственные исполнители от ОО ВО
Профессионально-трудовое	Ознакомление студентов 1 курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, Уставом института, Правилами внутреннего распорядка	очная	ЛР 1	Руководитель отдела магистратуры
Гражданско-патриотическое	Профилактические беседы с обучающимися по предупреждению и	очная	ЛР 1	Приглашенный специалист по профилю вопроса

	профилактике терроризма и экстремизма, демонстрация обучающих видео-роликов о действиях в случае террористической атаки			
Культурно-творческое, духовно-нравственное	Тематические выставки, посвященные памятным датам, государственным праздникам	Очная	ЛР 1, ЛР 4	Зав. библиотекой

Октябрь

Культурно-творческое	День первокурсника	Очная	ЛР 2, ЛР 7	Приглашенный специалист
Добровольческое (волонтерское) Профессионально-трудовое	Участие в работе Контур Школы	Очная	ЛР 6	Отдел организации образовательного процесса
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Проведение бесед по вопросам профилактики правонарушений и негативных явлений	Очная	ЛР 5	Приглашенный специалист
Духовно-нравственное, Культурно-творческое	Тематические выставки, посвященные памятным датам, государственным праздникам	Очная	ЛР 4, ЛР 7	Зав. библиотекой

Культурно-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Посещение площадок культурных институций города	Очная	ЛР 4, ЛР 7	Руководитель отдела магистратуры, зав. Лабораторией междисциплинарных исследований
Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Размещение в социальных сетях Университета социальной рекламы о вреде курения, алкоголя, наркотических веществ, проведение бесед с обучающимися	Дистанционно	ЛР 5	Отдел развития

Ноябрь

Гражданско-патриотическое	Лекция «День народного единства – история и историческая память»	Очная	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	Специалист общества «Знание»
Добровольческое (волонтерское) Профессионально-трудовое	Участие в работе Контур Школы	Очная	ЛР 6	Отдел организации образовательного процесса
Культурно-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Посещение площадок культурных институций города	Очная	ЛР 4, ЛР 7,	Руководитель отдела магистратуры, зав. лабораторией междисциплинарных исследований

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	Тематические выставки, посвященные памятным датам, государственным праздникам	Очная, дистанционно	ЛР 1, ЛР4, ЛР 7	Зав. библиотекой
---	---	---------------------	-----------------	------------------

Декабрь

Гражданско-патриотическое	Участие в работе Контур Школы	Очная	ЛР 6	Отдел организации образовательного процесса
Культурно-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Посещение площадок культурных институций города	Очная	ЛР 4, ЛР 7	Руководитель отдела магистратуры, зав. лабораторией междисциплинарных исследований
Культурно-творческое, духовно-нравственное	Тематические выставки, посвященные памятным датам, государственным праздникам	Очная, дистанционно	ЛР 1, ЛР4, ЛР 7	Зав. библиотекой

Январь

Профессионально-трудовое	Разработка программы дня открытых дверей с целью профориентации будущих абитуриентов	Очная, дистанционно	ЛР 6	Отдел организации образовательного процесса
Культурно-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Посещение площадок культурных институций города	Очная	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	Руководитель отдела магистратуры, зав. лабораторией междисциплинарных исследований

Февраль				
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Мероприятие к Дню защитника Отечества	Очная	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	Специалист общества «Знание»
Научно-образовательное	Участие студентов в мероприятии ко Дню науки	Очная	ЛР 6	Руководитель научного центра
Культурно-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Посещение площадок культурных институций города	Очная	ЛР 4, ЛР 7	Руководитель отдела магистратуры, зав. лабораторией междисциплинарных исследований
Культурно-творческое, духовно-нравственное	Тематические выставки, посвященные памятным датам, государственным праздникам	Очная, дистанционно	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	Зав. библиотекой
Март				
Добровольческое (волонтерское) Профессионально-трудовое	Участие в работе Контур Школы	Очная	ЛР 6	Отдел организации образовательного процесса
Культурно-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Посещение площадок культурных институций города	Очная	ЛР 4, ЛР 7	Руководитель отдела магистратуры, зав. лабораторией междисциплинарных исследований
Гражданско-патриотическое, духовно-	Тематические выставки, посвященные памятным датам,	Очная	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	Зав. библиотекой

нравственное, культурно-творческое	государственным праздникам			
Апрель				
Научно-образовательное	«Тотальный диктант», общественный проект	Очная	ЛР 6	Отдел организации образовательного процесса
Профессионально-трудовое	Участие в научной конференции по направлению профессиональной деятельности	Очная, дистанционно	ЛР 6	Руководитель отдела магистратуры, зав. лабораторией междисциплинарных исследований
Культурно-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Посещение площадок культурных институций города	Очная	ЛР 4, ЛР 7	Руководитель отдела магистратуры, зав. лабораторией междисциплинарных исследований
Культурно-творческое, духовно-нравственное	Тематические выставки, посвященные памятным датам, государственным праздникам	Очная, дистанционно	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	Зав. библиотекой
Май				
Добровольческое (волонтерское)	Участие в работе Контур Школы	Очная	ЛР 6	Отдел организации образовательного процесса
Профессионально-трудовое				
Гражданско-патриотическое	Диктант Победы	Очная	ЛР 1	Отдел организации образовательного процесса

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	Посещение площадок культурных институций города	Очная	ЛР 4, ЛР 7	Руководитель отдела магистратуры, зав. лабораторией междисциплинарных исследований
Культурно-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Тематические выставки, посвященные памятным датам, государственным праздникам	Очная, дистанционно	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	Зав. библиотекой
Июнь				
Профессионально-трудовое	Участие в приемной кампании 2027-2028	Очная	ЛР 2	Отдел организации образовательного процесса
Культурно-творческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Посещение площадок культурных институций города	Очная	ЛР 4, ЛР 7	Руководитель отдела магистратуры, зав. лабораторией междисциплинарных исследований
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	Тематические выставки, посвященные памятным датам, государственным праздникам	Очная	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	Зав. библиотекой