

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Славин Борис Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2026 12:47:28

Уникальный программный ключ:

53195eed8a500eb7e7fecccd9500897331a516217

Акционерная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Контур Университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



**Основная образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры
АРХИТЕКТУРА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»,
утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 990

Екатеринбург, 2025

Программу разработали:
Славин Б.Б., канд. физ.-мат.наук, докт.экон.наук
Кулемин А.Н.

Одобрена на заседании Ученого совета АНОО ВО «Контур Университет»,
протокол от 24.11.2025 № 2

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии АНОО ВО «Контур Университет», протокол от 17.11.2025 № 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки:	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:	8
3.3. Объем программы:	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования.....	8
3.6. Язык обучения:	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5.1. Структура образовательной программы.....	14
5.2. Типы практики.....	14
5.3. Государственная итоговая аттестация	14
5.4. Учебный план и календарный учебный график	15

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	19
5.6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	30
5.7. Государственная итоговая аттестация	30
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	31
Раздел 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	36

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) магистратуры, реализуемая Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Контур Университет» (далее – Университет, вуз) по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» представляет собой учебно-методическую документацию, сформированную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, определяющая объем и содержание образования уровня магистратуры, планируемые результаты ее освоения.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 990 ;

Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Примерная основная образовательная программа 38.04.05 Бизнес-информатика, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования 38.00.00 Экономика и управление (проект 04.04.2021);

Устав Университета;

Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

ЕКС – единый квалификационный справочник

ЗЕ – зачетная единица

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

ФЗ – Федеральный закон

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных

технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий),

08 Финансы и экономика (в сфере: бизнес-анализа организаций).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- проектный.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь и информационно-коммуникационные технологии	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none">– Взаимодействие с профильными специалистами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		<ul style="list-style-type: none">– Оформление документации на разработку, приобретение или поставку информационных систем или технологических решений.
08 Финансы и экономика		<ul style="list-style-type: none">– Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИС.– Управление ИТ-сервисами.– Управление ИТ-персоналом
	проектный	<ul style="list-style-type: none">– Управление ИТ-проектами предприятия.– Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.– Разработка и реализация проектов цифровая трансформации предприятия.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки:

Архитектура цифровой трансформации.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

Магистр

3.3. Объем программы:

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Очная.

3.5. Срок получения образования

2 года

3.6. Язык обучения:

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1. И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1. И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2. И-2. Демонстрирует способность управления проектами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. И-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3. И-2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4. И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. УК-4. И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах).

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5. И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6. И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий и инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1. И-1. Обладает навыками разработки ИТ-стратегии предприятия. ОПК-1. И-2. Определяет портфель проектов, реализующих ИТ-стратегию предприятия. ОПК-1. И-3. Обеспечивает согласование ИТ-стратегии с бизнес-стратегией
ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. И-1. Понимает специфику предметных областей. ОПК-2. И-2. Понимает возможности и направления использования современных информационных и цифровых технологий для поддержки деятельности организации. ОПК-2. И-3. Понимает ограничения при использовании доступных информационных технологий, финансовых и организационных ресурсов. ОПК-2. И-4. Выявляет потребности конкретного человека, организационного подразделения или предприятия в целом. ОПК-2. И-5. Осуществляет управление требованиями

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3. И-1. Владеет основными техниками бизнес-анализа. ОПК-3. И-2. Проектирует альтернативные решения. ОПК-3. И-3. Выявляет возможности, создаваемые информационными и цифровыми технологиями. ОПК-3. И-4. Определяет подмножество оперативных, финансовых и технически осуществимых альтернатив решений и механизмов, с помощью которых предприятие может приобрести технологические ресурсы
ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1. Применяет методы командной работы. ОПК-4. И-2. Проводит переговоры и разрешает конфликты. ОПК-4. И-3. Обладает навыками организации профессионального обучения. ОПК-4. И-4. Демонстрирует способность оказывать влияние и быть лидером
ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно коммуникационных технологий	ОПК-5. И-1. Формулирует исследовательскую задачу и обеспечивает ее последующее решение. ОПК-5. И-2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований. ОПК-5. И-3. Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-информатики и смежных наук. ОПК-5. И-4. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики. ОПК-5. И-5. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности

4.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<i>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>		
ПК-1 Управление ИТ-сервисами (Способен управлять непрерывностью бизнеса с использованием ИТ)	ПК-1.И-1 Применяет методологии и подходы к управлению ИТ-сервисами	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий
	ПК-1.И-2 Обладает навыками консультирования по использованию ИТ-сервисов	06.014 Менеджер по информационным технологиям
	ПК-1.И-3 Выявляет потребности заинтересованных сторон в новых ИТ-сервисах, осуществляет их проектирование, разработку и внедрение	06.015 Специалист по информационным системам 06.022 Системный аналитик
ПК-2 Управление архитектурой предприятия (Способен проактивно определять целевую архитектуру ИТ-ландшафта и принимать ключевые стратегические решения для обеспечения долгосрочной эффективности, безопасности и соответствия бизнес-целям организации (Стратегическое архитектурное лидерство и управление ИТ-ландшафтом))	ПК-2.И-1 Применяет основные фреймворки для описания архитектуры предприятия	07 Административно-управленческая и офисная деятельность 07.007 Специалист по процессному управлению 08 Финансы и экономика 08.037 Бизнес-аналитик
	ПК-2.И-2 Использует референтные модели для анализа и проектирования архитектуры предприятия	
	ПК-2.И-3 Проводит оценку и планирование интеграции новых информационных систем и информационных технологий в существующую архитектуру предприятия	
ПК-3 Адаптивное управление качеством разработки в условиях неопределенности (Способен проактивно управлять процессами разработки, внедрения и сопровождения требований к качеству)	ПК-3.И-1 Управляет процессами обеспечения качества на основе регулярного анализа рисков и метрик	
	ПК-3.И-2 Организует процедуры контроля качества и управления изменениями требований	
	ПК-3.И-3 Инициирует и внедряет улучшения процессов для повышения устойчивости и адаптивности	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
создаваемых систем, демонстрируя устойчивость и высокую степень альтернативности в условиях изменяющейся проектной среды)		
<i>Тип задачи профессиональной деятельности: проектный</i>		
ПК-4 Способен управлять портфелем проектов, включая финансовый менеджмент	ПК-4.И-1 Проводит анализ и формирует структуру портфеля проектов для достижения стратегических целей ПК-4.И-2 Организует процессы бюджетирования и финансового контроля портфеля проектов ПК-4.И-3 Оптимизирует распределение ресурсов и управляет рисками на уровне портфеля ПК-4.И-4 Обеспечивает управленческую отчетность и принятие решений по портфелю проектов	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы.

Структура программы магистратуры «Архитектура цифровой трансформации» включает:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	67
Блок 2	Практика	44
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Объем обязательной части составляет 98 зачетных единицы (81,7 процента от общего объема программы магистратуры, без учета объема государственной итоговой аттестации). В состав обязательной части включены дисциплины и практики, направленные на формирование всего комплекса общепрофессиональных компетенций.

5.2. Типы практики.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

проектно-технологическая;

Тип производственной практики:

проектно-технологическая.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе магистратуры «Архитектура цифровой трансформации» (направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (обучение по адаптированной образовательной программе).

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				Компетенции	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР		
Блок 1.Дисциплины (модули)				67	2412	692	1604	116			
Обязательная часть				54	1944	566	1293	85			
Б1.О.01	Философия		1	2	6	216	70	140	6	УК-1; УК-6	
Б1.О.02	Системное и критическое мышление	1			5	180	52	119	9	УК-1; ОПК-3	
Б1.О.03	Концептуальное моделирование	1			5	180	54	117	9	ОПК-2; ОПК-3	
Б1.О.04	Введение в научную деятельность		1		4	144	32	110	2	УК-4; ОПК-5	
Б1.О.05	Управление цифровой трансформацией и инновациями	1			4	144	54	81	9	ОПК-1; ОПК-3	
Б1.О.06	Искусственный интеллект - трансформация бизнеса		1		3	108	32	74	2	ОПК-2; ОПК-3	
Б1.О.07	Технологический менеджмент		3		3	108	32	74	2	УК-2; ОПК-2; ПК-1	
Б1.О.08	Системный анализ и теория принятия решений	2			5	180	54	117	9	УК-1; ОПК-3	
Б1.О.09	Архитектура предприятия и системное моделирование	2			3	108	32	67	9	УК-5; ОПК-1	
Б1.О.10	Разработка ИТ-стратегии	2			3	108	50	49	9	УК-3; ОПК-1	
Б1.О.11	Управление портфелем проектов	2			3	108	32	67	9	УК-2; ОПК-1; ПК-4	
Б1.О.12	Научно-исследовательский семинар		1234		7	252	40	204	8	УК-4; УК-6; ОПК-5	
Б1.О.13	Лидерство, команды, коучинг		2		3	108	32	74	2	УК-3; УК-5; ОПК-4	

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				Компетенции
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.		Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			13		468	126	311	31		
Б1.В.01	Финансы в информационных технологиях	3			3	108	30	69	9	ПК-4
Б1.В.02	Этика принятия управленческих решений		3		2	72	22	48	2	УК-4; ПК-3
Б1.В.03	Управление качеством в информационных технологиях	3			3	108	32	67	9	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04	Навыки публичных выступлений и презентаций		4		2	72	12	58	2	УК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3			3	108	30	69	9	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Имитационное моделирование	3			3	108	30	69	9	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Системное моделирование предприятия	3			3	108	30	69	9	ПК-2
Блок 2.Практика			44		1584	132	1438	14		
Обязательная часть			44		1584	132	1438	14		
Б2.О.01(У)	Учебная практика (проектно-технологическая)			1	4	144	24	116	4	УК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б2.О.02	Производственная практика (проектно-технологическая)		2	34	40	1440	108	1322	10	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая) (часть 1)		2	3	22	792	96	690	6	ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (проектно-технологическая) (часть 2)			4	18	648	12	632	4	ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов				Компетенции
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.		Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация				9	324		324		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	324		324		УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	ФТД.Факультативные дисциплины				4	144	40	96	8	
ФТД.01	Основы программирования		1		1	36	10	24	2	ОПК-2; ПК-1
ФТД.02	Теория вероятности и математическая статистика		1		1	36	10	24	2	ОПК-3; ПК-3
ФТД.03	Моделирование бизнес-процессов		2		1	36	10	24	2	ПК-2
ФТД.04	Проектирование информационных систем		3		1	36	10	24	2	ПК-1; ПК-2

Календарный учебный график

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
У	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	17 4/6	34 5/6	17 1/6	2 1/6	19 2/6	54 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2 3/6	2 3/6	5	2 3/6	3/6	3	8
П	Производственная практика					12	12	12
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Продолжительность каникул	13 дн	57 дн	70 дн	9 дн	57 дн	66 дн	136 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		161 дн	204 дн	365 дн	157 дн	208 дн	365 дн	

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
	Блок 1.Дисциплины (модули)	67
	Обязательная часть	54
Б1.О.01	<p>Философия</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся целостного, фундаментального представления о философском мышлении как методе познания мира, человека и общества, развитие способности к критическому анализу, ценностно-нормативному и исследовательскому мышлению, осмыслинию ценностных и мировоззренческих оснований профессиональной деятельности и научного познания.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить обучающихся с основными этапами и направлениями развития философской мысли; - Сформировать навыки философского анализа первоисточников и аргументации; - Развить способность к осмыслинию этических, гносеологических и онтологических проблем; - Продемонстрировать значение философии для науки, культуры и информационного общества; - Содействовать развитию критического мышления, диалектического подхода и навыков рационального обсуждения сложных философских проблем 	6
Б1.О.02	<p>Системное и критическое мышление</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у магистрантов целостного представления о системном и критическом мышлении как методологической основе анализа сложных организационных, управлеченческих и информационных систем, а также развитие навыков аргументированного принятия решений, построения логически непротиворечивых моделей мышления и поддержки стратегического анализа и планирования в бизнесе и ИТ.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить основные концепции и принципы системного мышления; - Развить умение анализировать сложные проблемы и взаимосвязи между их элементами; - Освоить инструменты критического анализа и оценки информации; - Сформировать навыки построения аргументации и выявления логических ошибок; - Применять системное и критическое мышление при разработке и внедрении цифровых решений 	5

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
Б1.О.03	<p>Концептуальное моделирование</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся системного понимания принципов концептуального моделирования как основы проектирования организационно-экономических и информационных систем, развитие навыков построения и анализа концептуальных моделей, используемых при проектировании цифровых решений и планировании/прогнозировании трансформации бизнеса.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с методологическими основами и ролями моделей в процессах познания и проектирования; - Изучить нотации и языки моделирования; - Научить выявлять и формализовать бизнес-процессы, сущности и взаимосвязи в системах; - Сформировать навыки создания концептуальных моделей предприятий, архитектур и систем; - Развить способность критически оценивать адекватность моделей реальным системам 	5
Б1.О.04	<p>Введение в научную деятельность</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся знаний о принципах, методологии и организации научной деятельности, развитие навыков проведения исследовательской работы и подготовки научных публикаций в области бизнес-информатики.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить обучающихся с основами научного метода и этапами исследовательского цикла; - Сформировать умения поиска, анализа и критической оценки научных источников; - Научить формулировать цели, гипотезы и задачи научного исследования; - Развить навыки подготовки и оформления научных текстов; - Ознакомить с современными цифровыми инструментами поддержки исследовательской деятельности 	4
Б1.О.05	<p>Управление цифровой трансформацией и инновациями</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся системного понимания процессов цифровой трансформации организаций, развитие компетенций в области стратегического управления инновациями, технологий и организационных изменений в цифровой экономике.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить концепции цифровой трансформации и инновационного менеджмента; - Освоить инструменты анализа цифровой зрелости организаций; - Научиться формулировать цели и дорожные карты цифровой трансформации; 	4

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
	<ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки внедрения инноваций и управления изменениями; - Сформировать способность интегрировать цифровые технологии в стратегию бизнеса 	
Б1.О.06	<p>Искусственный интеллект - трансформация бизнеса</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся знаний и практических навыков использования технологий искусственного интеллекта (ИИ) для цифровой трансформации бизнеса, совершенствования управлеченческих процессов и повышения эффективности корпоративных решений.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить ключевые направления и технологии искусственного интеллекта; - Освоить подходы к применению ИИ в бизнес-моделях и процессах; - Научиться анализировать и оценивать потенциал внедрения ИИ в различных отраслях; - Развить навыки проектирования решений на основе ИИ для повышения эффективности бизнеса; - Изучить этические и организационные аспекты применения ИИ 	3
Б1.О.07	<p>Технологический менеджмент</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся системного понимания управления технологиями в организации, включая процессы выбора, разработки, внедрения и коммерциализации технологических инноваций, обеспечивающих конкурентные преимущества в цифровой экономике.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить концепции технологического развития и жизненного цикла технологий; - Освоить методы анализа технологических трендов и инновационных экосистем; - Научиться управлять портфелем технологий и инновационных проектов; - Сформировать навыки оценки эффективности технологических решений; - Развить компетенции по взаимодействию бизнеса, науки и ИТ в управлении технологиями 	3
Б1.О.08	<p>Системный анализ и теория принятия решений</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся целостного представления о системном анализе как научной и методологической основе решения сложных управлеченческих и проектных задач, а также овладение методами и инструментами теории принятия решений в бизнесе и ИТ.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить основные принципы системного подхода к анализу сложных объектов и процессов; - Освоить методы формализации, моделирования и декомпозиции систем; 	5

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить теоретические основы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - Развить навыки построения и анализа моделей поддержки принятия решений; - Сформировать умение применять системный анализ при разработке и оценке ИТ-решений 	
Б1.О.09	<p>Архитектура предприятия и системное моделирование</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся системного представления об архитектуре предприятия как инструмента стратегического управления цифровой трансформацией, а также развитие навыков проектирования архитектурных моделей бизнес-, данных, приложений и технологий на основе международных стандартов и методологий.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с архитектурным подходом к управлению предприятием; - Изучить стандарты и методологии архитектурного проектирования (TOGAF, ArchiMate, ISO/IEC 42010); - Научить проектировать и визуализировать архитектурные модели; - Сформировать навыки анализа взаимосвязей бизнес-процессов, ИТ-решений и организационных структур; - Развить компетенции в области архитектурного мышления и стратегического планирования цифровой трансформации 	3
Б1.О.10	<p>Разработка ИТ-стратегии</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся целостного представления о стратегическом управлении в области информационных технологий, освоение методов разработки, анализа и реализации ИТ-стратегий, обеспечивающих достижение целей цифровой трансформации организации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить концепции стратегического управления и цифровой трансформации; - Освоить методики анализа бизнес- и ИТ-среды; - Научиться разрабатывать стратегические цели, принципы и дорожные карты развития ИТ; - Сформировать навыки согласования ИТ-стратегии с бизнес-целями; - Развить умения оценки эффективности ИТ-инициатив и управления ИТ-портфелем 	3
Б1.О.11	<p>Управление портфелем проектов</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся знаний и навыков стратегического и операционного управления портфелем</p>	3

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
	<p>проектов организаций, обеспечивающего достижение целей ИТ-стратегии и цифровой трансформации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить концепции проектного, программного и портфельного управления; - Освоить методологию PMI и стандарты управления портфелем (PMBOK, MoP, P3O); - Научиться формировать, приоритизировать и балансировать портфель проектов; - Сформировать навыки оценки рисков, стоимости и эффекта портфеля; - Развить умения контроля реализации и обеспечения стратегической синхронизации проектов 	
Б1.О.12	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Развитие у обучающихся исследовательских компетенций, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований в области бизнес-информатики, а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с методологией и методами научного исследования в цифровой экономике; - Сформировать навыки формулирования научных проблем, постановки гипотез и выбора методов исследования; - Научить анализировать научные источники, оформлять ссылки, аннотации и отчёты; - Подготовить к написанию и защите выпускной квалификационной работы; - Содействовать развитию академической культуры, навыков презентации и научной коммуникации 	7
Б1.О.13	<p>Лидерство, команды, коучинг</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся лидерских компетенций, способности эффективно управлять командами в условиях цифровой трансформации и применять коучинговые подходы для развития персонала и повышения эффективности совместной деятельности.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с теориями и стилями лидерства в контексте цифрового бизнеса; - Научить применять методы командообразования и фасилитации; - Сформировать навыки ситуационного лидерства и делегирования; - Освоить принципы коучинга и менторинга для развития компетенций сотрудников; - Развить способность выстраивать культуру доверия и самоуправления в командах 	3

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	13
Б1.В.01	<p>Финансы в информационных технологиях</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся системного понимания финансовых аспектов деятельности ИТ-организаций и проектов, навыков финансового анализа и планирования, а также способности применять экономико-финансовые инструменты при управлении цифровыми продуктами и ИТ-портфелями.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать представление о финансовой архитектуре ИТ-предприятия; - Научить применять методы оценки эффективности ИТ-проектов и инвестиций; - Ознакомить с современными подходами к бюджетированию и контролю затрат в ИТ; - Развить навыки анализа финансовых показателей и рисков цифровых инициатив; - Научить использовать финансовые инструменты для обоснования ИТ-стратегии 	3
Б1.В.02	<p>Этика принятия управленческих решений</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся ценностно-нормативных оснований принятия решений и практических инструментов взаимодействия с клиентами (партнёрами) и командами в условиях неопределённости, с акцентом на качество продуктов и процессов, переговоры, профилактику и разрешение конфликтов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоить основные нормы и рамки бизнес-этики (ответственность, справедливость, честные практики, прозрачность); - Отработать методы командной работы, переговоров и конфликтологические инструменты; - Освоить проактивное управление качеством при изменении требований и рисков: сценарии, альтернативы, коммуникации; - Разработать практические артефакты: сценарный меморандум, план коммуникаций, протокол переговоров, мини аудит этики/комплаенса 	2
Б1.В.03	<p>Управление качеством в информационных технологиях</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области управления качеством ИТ-продуктов и услуг, а также способности применять методы качества при проектировании, разработке и сопровождении цифровых систем.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить основные принципы и модели менеджмента качества в ИТ; 	3

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с международными стандартами (ISO 9001, ISO/IEC 20000, СММI, ITIL); - Сформировать навыки оценки зрелости процессов и качества ИТ-сервисов; - Научить использовать методы аудита, тестирования и непрерывного улучшения качества; - Развить умение применять метрики и инструменты управления качеством в цифровой среде 	
Б1.В.04	<p>Навыки публичных выступлений и презентаций</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся навыков публичного выступления, презентации профессиональных идей и проектов, а также уверенного владения современными инструментами визуальной и цифровой коммуникации в деловой среде.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить принципы эффективной деловой и публичной коммуникации; - Научить структурировать и готовить выступления с учётом целевой аудитории; - Освоить методы визуального сторителлинга и дизайн-презентаций; - Сформировать навыки управления вниманием аудитории и невербального взаимодействия; - Развить умение использовать цифровые инструменты для создания профессиональных презентаций 	2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	3
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Имитационное моделирование</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков построения, анализа и применения имитационных моделей для исследования и оптимизации бизнес-процессов, производственных систем и цифровых двойников предприятий.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с методологией имитационного моделирования и её ролью в бизнес-информатике; - Изучить основные типы имитационных моделей: дискретно-событийные, агентные и системно-динамические; - Сформировать навыки разработки моделей для анализа и оптимизации бизнес-процессов; - Научить использовать профессиональные программные средства имитационного моделирования; - Развить способность интерпретировать результаты моделирования для принятия управленческих решений 	3
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Системное моделирование предприятия</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного моделирования организаций и их архитектур, развитие способности использовать модели для анализа, проектирования и</p>	3

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
	<p>управления сложными бизнес-системами в условиях цифровой трансформации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с принципами системного подхода и архитектурного мышления применительно к предприятиям; - Изучить современные методы системного и архитектурного моделирования; - Научить описывать взаимосвязи между стратегией, процессами, ресурсами и технологиями; - Сформировать навыки построения целостных моделей предприятия (Enterprise Models) с использованием профессиональных нотаций; - Развить умение использовать системное моделирование для поддержки управленческих решений 	
	Блок 2.Практика	44
	Обязательная часть	44
Б2.О.01(У)	<p>Учебная практика (проектно-технологическая)</p> <p>Цель практики: формирование у магистранта опыта системного анализа проблемной ситуации в выбранной предметной отрасли, формализации проблемы и постановки исследовательской задачи, соответствующей целям профиля «Архитектура цифровой трансформации».</p> <p>Задачи практики:</p> <p>Сформировать представление о специфике выбранной предметной области и её стейкхолдерах;</p> <p>Научить анализировать проблемную ситуацию как систему, выделять ключевые элементы, связи и ограничения;</p> <p>Научить формально описывать проблему в терминах бизнес-информатики и цифровой трансформации;</p> <p>Сформировать навыки постановки исследовательской / проектной задачи и формулирования цели, вопросов и предполагаемых результатов;</p> <p>Отработать первичные навыки выбора и предварительной оценки возможных направлений решения;</p> <p>Развить навыки рефлексии собственной деятельности и оформления результатов в виде связного академического текста (эссе / отчёт)</p>	4
Б2.О.02	Производственная практика (проектно-технологическая)	40
Б2.О.02.01(П)	<p>Производственная практика (проектно-технологическая) (часть 1)</p> <p>Цель практики: формирование опыта проектирования целевых систем в выбранной предметной области и использования методов моделирования для проверки и оценки качества проектных решений.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>Спроектировать целевое решение;</p> <p>Построить модель системы для оценки качества целевого решения;</p> <p>Провести расчеты качества целевого решения на базе модели</p>	22

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
Б2.О.02.02(П)	<p>Производственная практика (проектно-технологическая) (часть 2)</p> <p>Цель практики: закрепление и развитие профессиональных компетенций проектной, организационно-управленческой деятельности, а также формирование у обучающихся опыта завершения полного цикла научно-исследовательской и проектной деятельности в области бизнес-информатики через оформление, структурирование и подготовку выпускной квалификационной работы на основе ранее выполненных этапов.</p> <p>Задачи практики</p> <p>Систематизировать и интегрировать результаты предыдущих практик, дисциплин и исследований в единую логически целостную работу;</p> <p>Завершить разработку теоретико-методологической и аналитической части выпускной квалификационной работы;</p> <p>Оформить эмпирическую часть выпускной квалификационной работы (модели, эксперименты, результаты внедрения / оценки);</p> <p>Обеспечить соответствие структуры и содержания выпускной квалификационной работы требованиям университета и действующим нормативным документам;</p> <p>Осуществить критический анализ полученных результатов, ограничений и перспектив дальнейших исследований</p>	18
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация	9
Б3.01	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы «Архитектура цифровой трансформации» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, разработанной на основе образовательного стандарта.</p> <p>В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, проектный.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за обучающимся приказом. Непосредственное руководство ВКР осуществляется руководителем из числа профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Объем ВКР должен иметь не менее 70–80 страниц текста. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера</p>	9

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
	ФТД.Факультативные дисциплины	4
ФТД.01	<p>Основы программирования</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся базовых знаний в области алгоритмизации и программирования, понимания принципов работы программных систем и навыков практического использования языка Python для решения типовых задач бизнес-информатики.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с основными понятиями программирования и структурой программ; - Научить использовать базовые конструкции Python (переменные, условия, циклы, функции); - Сформировать навыки анализа и обработки данных средствами Python; - Показать возможности автоматизации вычислений и типовых задач бизнес-анализа 	1
ФТД.02	<p>Теория вероятности и математическая статистика</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся понимания базовых понятий теории вероятностей и математической статистики, а также навыков применения статистических методов и вероятностных моделей для анализа данных и принятия управлеченческих решений.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с основами вероятностного моделирования и статистических оценок; - Научить применять методы выборочного анализа и проверки гипотез; - Сформировать навыки интерпретации статистических результатов в бизнес-контексте; - Подготовить к изучению дисциплин по аналитике данных, эконометрике и машинному обучению 	1
ФТД.03	<p>Моделирование бизнес-процессов</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся знаний и навыков в области анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов с использованием современных методологий и программных инструментов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с принципами процессного подхода к управлению организациями; - Изучить современные методологии моделирования (IDEF0, BPMN, EPC, UML Activity); - Научить использовать инструменты для проектирования, документирования и оптимизации бизнес-процессов; - Сформировать навыки анализа и улучшения бизнес-процессов на основе цифровых технологий 	1

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Трудоемкость
ФТД.04	<p>Проектирование информационных систем</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование у обучающихся компетенций в области анализа требований, проектирования и документирования архитектуры информационных систем, с учётом современных методологий и инструментальных средств.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с основными подходами и этапами проектирования информационных систем; - Научить описывать бизнес-требования и трансформировать их в технические спецификации; - Освоить принципы структурного и объектно-ориентированного проектирования; - Сформировать навыки документирования проектных решений и архитектуры ИС; - Ознакомить с инструментами CASE-моделирования и UML-диаграммирования 	1

5.6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы, письменные работы, тестирование, коллоквиумы, доклады, творческие задания.

Формами промежуточного контроля выступают зачеты и экзамены, которые могут проходить в форме решения ситуационных задач (кейсов), выполнения творческих проектных заданий, тестовых заданий.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Фонды оценочных средств по дисциплинам размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль «Архитектура цифровой трансформации» включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Успешное прохождение государственного аттестационного испытания означают оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Программа ГИА включает требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций. Указанные материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы магистратуры:

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями на условиях аренды и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории вуза, так и вне. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов организаций, обеспечивающих доступ к сети «Интернет», в том числе с применением лицензионного программного обеспечения «1С:Университет ПРОФ», «Контур.Класс», «Контур.Толк», среда электронного обучения 3LK (русский Moodle).

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. Библиотечный фонд состоит из электронных документов (книги, периодические издания, базы данных и др. виды электронных документов), указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, доступ к которым предоставляется через образовательную платформу Юрайт, а также через государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского».

Для удаленного доступа к электронным ресурсам пользователям выдаются логины и пароли.

Доступ (удаленный доступ) к электронным ресурсам в электронном виде возможен через компьютеры библиотеки университета с доступом к сети «Интернет», а также через компьютеры или иные аналогичные технические устройства обучающихся.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70% численности педагогических работников Университета, планируемые к участию в реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5% численности педагогических работников Университета, планируемые к участию в реализации программы магистратуры, и лиц, планируемые к привлечению вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, планируемые к привлечению вузом к образовательной

деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляют Борис Борисович Славин – известный российский ученый, педагог и общественный деятель (кандидат физико-математических наук, доктор экономических наук). Б.Б. Славин является одним из основателей Союза ИТ-директоров России, создателем и научным руководителем высших курсов СПО. Принимал участие в создании портала ИТ-директоров Global-CIO, методического журнала Information Management и в разработке профессионального стандарта ИТ-менеджера. Автор учебных программ в области стратегического управления ИТ, ИТ сорсинга, управления знаниями. Среди его основных интересов – технологии коллективного интеллекта и идеи развития СМАРТ общества.

Является членом Экспертного совета по информационным технологиям в сфере образования и науки при Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ, членом Координационного Совета СДС «ИТ-Стандарт», членом рабочей группы по цифровой экономике Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

Всего за последние 10 лет им опубликовано: 3 учебных пособия; 11 монографий.

Всего за последние 5 лет опубликовано:

- 22 статьи в изданиях, включенных в Перечень ВАК;
- 5 статей в изданиях, индексируемых в МБНЦ Web of Science и Scopus.

Славин Б.Б. ежегодно осуществляет апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, симпозиумах.

Участие Славина Б.Б. в научно-исследовательских работах за последние 3 года

№	Наименование НИР	Год	Заказчик	Уровень участия
1	Разработка методологии и методики системного моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на базе синтеза технологий эконометрического, агентно-	2025	Правительство РФ	Участник

№	Наименование НИР	Год	Заказчик	Уровень участия
	ориентированного и когнитивно-интеллектуального моделирования			
2	Формирование цифрового профиля стратегических и системообразующих организаций России как инструмента реализации национального проекта «Экономика данных»	2025	Правительство РФ	Участник
3	Краудфандинговые платформы (КФП) как инструмент проверки гипотез для создания и производства новых продуктов (услуг) и повышения устойчивости субъектов малого бизнеса	2025	Правительство РФ	Участник
4	Оценка влияния цифровых валют центральных банков, включая цифровой рубль	2024	Центральный банк РФ	Участник
5	Исследование трендов развития цифровых технологий с целью обеспечения долгосрочной импортонезависимости ИТ-отрасли в России	2023	Правительство РФ	Руководитель

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры планируется к оценке в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет планирует принимать участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры планирует привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся будет предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

7.1. Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, которая обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных качеств личности будущего специалиста и является существенным элементом профессиональной деятельности преподавателей и руководителей Университета.

Цель воспитания обучающихся по программе «Архитектура цифровой трансформации» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для достижения этой цели предусматривается решение следующих задач:

– создание условий для личностного развития обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие таких личностных качеств и установок как ответственность, дисциплинированность; социальных навыков (коммуникации, в том числе – в профессиональной среде, умения работать с партнерами) и управлеченческих способностей (умение организовать процесс работы над проектом, взаимодействовать с коллективом, умение правильно поставить задачи для достижения результата).

7.2. Направления воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

- приоритетные: гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, добровольческое и духовно-нравственное;
- вариативные: физическое, научно-образовательное, культурно-творческое.

7.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В системе управления воспитательной деятельностью Университета выделяются субъекты, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

Руководитель отдела магистратуры совместно с отделом организации образовательного процесса определяет программу развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие учебно-творческих, научно-исследовательских и творческих инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива. План мероприятий утверждает ректор по представлению руководителя отдела магистратуры.

Руководитель отдела магистратуры разрабатывает основные направления воспитательной работы, формирует и реализует планы воспитательной работы на учебный год, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений воспитательного характера. Специалисты отдела организации образовательного процесса участвуют в осуществлении и реализации мероприятий внеучебной деятельности, изучают мнение и предложения студентов по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, и др.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете является Программа воспитания, рабочие программы воспитания по образовательным программам и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в Университете;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете;
- регулирование воспитательной работы в Университете.

Важной составляющей системы воспитательной работы является студенческое самоуправление.

Учитывая уровень образовательной программы и специфику образовательной деятельности в магистратуре представителем студенческого самоуправления является староста группы, избираемый на общем собрании обучающихся.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую,

творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Самоуправление обучающихся в силу объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации обучающихся – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в вузах РФ.

Главными задачами системы Студенческого самоуправления являются:

1) формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности;

2) формирование у членов коллектива активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными делами на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни;

3) воспитание у обучающихся причастности к Университету, уважение к российским законам, нормам нравственности;

4) оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса (через своевременный и всесторонний анализ качества знаний студентов, причин низкой успеваемости, последующее принятие конкретных мер по результатам анализа и устранение этих причин);

5) организация системы контроля за учебной дисциплиной, своевременное применение мер общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;

6) организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

7) активизация общественной, благотворительной и волонтерской деятельности в Университете.

7.4. Контроль и оценка эффективности воспитательной работы

Оперативный и периодический контроль воспитательной работы осуществляется начальником учебной части.

Объектом контроля является как процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, деятельность структурных подразделений Университета в этой сфере, так и личностный рост обучающихся.

При оценке результатов и состояния воспитательной работы оцениваются:

- количество студентов, участвующих в различных мероприятиях;
- результативность участия студентов в различных мероприятиях;
- показатели учебной и финансовой дисциплины студентов и студенческих коллективов;

- степень и эффективность участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- отсутствие правонарушений и аморальных поступков в студенческих коллективах;
- наличие перспективного плана воспитательной работы в Университете;
- наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса в Университете;
- степень участия в организации воспитательного пространства представителей студенческого самоуправления.

7.5. План воспитательной работы.

Ежегодно в Институте разрабатываются:

- 1) Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые планируются к проведению в Университете и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.
- 2) Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в Университете. Рабочая программа разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).