



Разработка ИТ-стратегии рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.04.05_Бизнес-информатикаplx
	38.04.05 Бизнес-информатика
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	50
самостоятельная работа	49
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

дэн, Славин Борис Борисович

Рабочая программа дисциплины

Разработка ИТ-стратегии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 990)

составлена на основании учебного плана:

38.04.05 Бизнес-информатика

Одобрена Ученым советом вуза

Протокол от 24.11.2025 № 2.

Одобрена учебно-методической комиссией

Протокол от 17.11.2025 № 1

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	Формирование у обучающихся целостного представления о стратегическом управлении в области информационных технологий, освоение методов разработки, анализа и реализации ИТ-стратегий, обеспечивающих достижение целей цифровой трансформации организации.
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	- Изучить концепции стратегического управления и цифровой трансформации;
1.5	- Освоить методики анализа бизнес- и ИТ-среды;
1.6	- Научиться разрабатывать стратегические цели, принципы и дорожные карты развития ИТ;
1.7	- Сформировать навыки согласования ИТ-стратегии с бизнес-целями;
1.8	- Развить умения оценки эффективности ИТ-инициатив и управления ИТ-портфелем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектура предприятия и системное моделирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика (проектно-технологическая) (часть 2)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.И-2: Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	
<p>Знать:</p> <p>Принципы стратегического управления и цифровой трансформации; взаимосвязь бизнес- и ИТ-стратегии</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать влияние ИТ на достижение целей организации; формулировать стратегические направления развития цифровых решений</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками системного анализа стратегических инициатив и оценки цифровой зрелости компании</p>	

ОПК-1: Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией
ОПК-1.И-2: Определяет портфель проектов, реализующих ИТ-стратегию предприятия
<p>Знать:</p> <p>Методы стратегического анализа (SWOT, PESTEL, Balanced Scorecard, цифровые KPI); структуру ИТ-стратегии и её взаимосвязь с корпоративной стратегией</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать элементы ИТ-стратегии: цели, приоритеты, дорожные карты, ключевые показатели; соотносить стратегические цели бизнеса и ИТ</p> <p>Владеть:</p> <p>Инструментами стратегического планирования и моделирования (матрицы, дорожные карты, стратегические карты, KPI dashboards)</p>
ОПК-1.И-3: Обеспечивает согласование ИТ-стратегии с бизнес-стратегией
<p>Знать:</p> <p>Методы мониторинга реализации стратегии и оценки эффективности цифровых проектов; подходы к управлению портфелем ИТ-инициатив</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать выполнение ИТ-стратегии по показателям результативности; анализировать эффективность портфеля ИТ-проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками подготовки аналитических отчётов по реализации стратегии и предложений по её корректировке</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание

	Раздел 1.			
1.1	Тема 1. Введение в стратегическое управление ИТ /Лек/	2	2	
1.2	Тема 1. Введение в стратегическое управление ИТ /Пр/	2	6	
1.3	Тема 1. Введение в стратегическое управление ИТ /Ср/	2	6	
1.4	Тема 2. Анализ внешней и внутренней среды организации /Лек/	2	2	
1.5	Тема 2. Анализ внешней и внутренней среды организации /Пр/	2	8	
1.6	Тема 2. Анализ внешней и внутренней среды организации /Ср/	2	10	
1.7	Тема 3. Построение ИТ-стратегии: цели, принципы, дорожная карта /Лек/	2	3	
1.8	Тема 3. Построение ИТ-стратегии: цели, принципы, дорожная карта /Пр/	2	12	
1.9	Тема 3. Построение ИТ-стратегии: цели, принципы, дорожная карта /Ср/	2	16	
1.10	Тема 4. Согласование ИТ-стратегии с архитектурой предприятия /Лек/	2	2	
1.11	Тема 4. Согласование ИТ-стратегии с архитектурой предприятия /Пр/	2	8	
1.12	Тема 4. Согласование ИТ-стратегии с архитектурой предприятия /Ср/	2	10	
1.13	Тема 5. Управление реализацией ИТ-стратегии /Лек/	2	1	
1.14	Тема 5. Управление реализацией ИТ-стратегии /Пр/	2	6	
1.15	Тема 5. Управление реализацией ИТ-стратегии /Ср/	2	7	
1.16	/Экзамен/	2	9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы для обсуждения на практических занятиях:

Тема 1. Роль ИТ-стратегии в корпоративном управлении

- Где проходит граница между бизнес-стратегией и ИТ-стратегией?
- Вклад ИТ в конкурентные преимущества: операционная эффективность vs. дифференциация.

Стейххолдеры и принципы ИТ-стратегии

- Идентификация стейххолдеров и их ожиданий.
- Формулирование принципов ИТ-стратегии (value, risk, cost, agility).

Тема 2. Инструменты стратегического анализа ИТ

- PESTEL/STEP и пять сил Портера для ИТ-функции.
- Оценка цифровой зрелости и ИТ-capabilities.

Диагностика ИТ-ландшафта и затрат

- Инвентаризация приложений и технического долга.
- Структура ОРЕХ/САПЕХ, ТСО, бенчмарки.

Тема 3. Дерево целей и целевая модель

- Связь «бизнес-цели → ИТ-цели → инициативы → KPI».
- Выбор целевых архитектурных паттернов.

Дорожная карта и бюджет

- Приоритизация инициатив (WSJF/ICE), ресурсы, зависимости.
- Финансовая модель: бюджет по годам, эффекты.

Тема 4. Выравнивание со слоями ЕА

- Трассировка инициатив по слоям: бизнес/данные/приложения/технологии.
- Архитектурные принципы и стандарты.

Корпоративные стандарты и управление изменениями

- Архитуправление, архитектурный совет, контроль техдолга.
- Политики по интеграциям/данным/безопасности.

Тема 5. Портфель ИТ-инициатив и KPI

- Управление портфелем/продуктовой моделью, benefits tracking.
- Карта рисков ИТ-стратегии.

Губернанс и циклы WBR/MBR/QBR

- Контуры управления, эскалации, метрики.
- Подготовка QBR-пакета: прогресс, отклонения, изменения roadmap.

Примеры кейсовых заданий:

Кейс 1. Диагностика ИТ-ландшафта и зрелости

Вводные: региональный ритейлер с разрозненными системами и высоким техдолгом.

Задания: построить карту приложений; оценить зрелость по 6 областям; сформулировать 5 ключевых проблем и их влияние на бизнес-цели.

Артефакты: таблица зрелости, карта приложений, карта влияния проблем.

Кейс 2. Проект целевой ИТ-стратегии

Вводные: производственная компания, запрос на цифровые двойники и аналитику.

Задания: разработать дерево целей и принципы; составить перечень 8–12 инициатив с оценкой эффекта и трудозатрат; построить дорожную карту на 8 кварталов; описать риски и допущения.

Артефакты: дорожная карта, реестр инициатив, карта KPI и эффектов.

Кейс 3. Выравнивание с EA и стандартами

Вводные: диверсифицированный холдинг с корпоративными стандартами.

Задания: подготовить матрицу «инициативы × слои EA»; перечислить обязательные стандарты по данным/интеграциям/безопасности; предложить состав архитектурного совета и контрольные точки.

Артефакты: матрица выравнивания, перечень стандартов, регламент переоценки.

Примеры практических задач:

А) Сформируйте дерево целей ИТ-стратегии для компании X (3–4 уровня) и предложите 6–8 KPI, обоснуйте выбор;

Б) Согласуйте 5 инициатив с целевой EA: укажите изменения по слоям и стандарты.

С) Постройте 2-летнюю дорожную карту (8 кварталов) с оценкой CAPEX/OPEX и эффектов; определите риски и меры.

Вопросы к экзамену:

1. Роль ИТ-стратегии в достижении целей бизнеса.
2. Принципы ИТ-стратегии и проверка непротиворечивости.
3. Инструменты внешнего анализа (PESTEL, пять сил).
4. Методы диагностики ИТ-зрелости.
5. Карта стейкхолдеров и ожиданий.
6. Связь ИТ-целей с OKR/KPI.
7. Дерево целей ИТ-стратегии.
8. Приоритизация инициатив (WSJF/ICE).
9. Дорожная карта: структура, зависимости, риски.
10. Финансовая модель: CAPEX/OPEX, эффекты.
11. Целевая архитектура и архитектурные принципы.
12. Управление техдолгом.
13. Выравнивание со слоями EA.
14. Архитектурный совет: роли, решения, контроль.
15. Управление портфелем ИТ-инициатив.
16. Benefits tracking: методика и метрики.
17. Управленческие циклы WBR/MBR/QBR.
18. Эскалации и принятие решений.
19. Управление рисками ИТ-стратегии.
20. Связка roadmap → бюджет → эффект.
21. Стандарты интеграций и данных.
22. Корпоративные политики ИТ.
23. Миграция к целевой архитектуре: подходы.
24. Управление зависимостями и ресурсами.
25. Роли C-level и взаимодействие с ИТ-директором.
26. Механизмы контроля выполнения стратегии.
27. Трансформация операционной модели ИТ (продуктовая/проектная).
28. Пересмотр стратегии и roadmap при изменении контекста.
29. Дерево целей: формирование KPI и целевых значений.
30. Риски портфеля и меры реагирования.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

Вопросы с одним правильным ответом:

1. Что является основной целью ИТ-стратегии?
 - A) Увеличение количества ИТ-систем
 - B) Обеспечение выравнивания ИТ с целями бизнеса
 - C) Минимизация числа сотрудников ИТ
 - D) Рост числа проектов
2. Какой инструмент лучше всего подходит для анализа макрофакторов?
 - A) SWOT
 - B) PESTEL
 - C) BSC
 - D) RACI
3. Что отражает TCO?

- А) Только закупочную цену
Б) Совокупную стоимость владения
С) Только эксплуатационные расходы
Д) Только амортизацию
4. Основная цель дорожной карты.
А) Превратить все инициативы в проекты сразу
Б) Установить последовательность и зависимость изменений
С) Выбрать подрядчиков
Д) Описать техническую архитектуру
5. Что НЕ относится к стейкхолдерам ИТ-стратегии?
А) Финансовый директор
Б) Руководитель ИБ
С) Сотрудник конкурирующей компании
Д) Руководитель направления продаж
6. Пять сил Портера анализируют.
А) Внутренние процессы ИТ
Б) Отраслевую конкуренцию
С) Мотивацию сотрудников
Д) Архитектуру данных
7. Какой документ фиксирует принципы и стандарты ИТ?
А) Положение о премировании
Б) ИТ-политики/стандарты
С) Регламент делопроизводства
Д) SLA
8. Что измеряют KPI стратегии?
А) Лояльность персонала
Б) Достижение стратегических целей
С) Количество написанного кода
Д) Число встреч в календаре
9. Сколько перспектив в BSC?
А) 2
Б) 3
С) 4
Д) 5
10. Что описывает «целевую архитектуру»?
А) Что мы имеем сейчас
Б) Куда мы хотим прийти
С) Список подрядчиков
Д) Бюджет поездок
11. Какой показатель относится к портфелю инициатив?
А) Lead time
Б) NPS
С) ROI/NPV
Д) Throughput
12. Что такое техдолг?
А) Переплата по кредиту
Б) Отложенные улучшения архитектуры/кода
С) Недостаток финансирования
Д) Снижение спроса
13. Что такое CAPEX?
А) Операционные расходы
Б) Капитальные затраты
С) Налоги
Д) Амортизация
14. Какой артефакт связывает цели → инициативы → метрики?
А) Дерево целей и карта KPI
Б) Реестр рисков
С) Таблица стейкхолдеров
Д) Каталог сервисов
15. Какой риск специфичен для ИТ-стратегии?
А) Инфляция
Б) Технический долг/устаревание
С) Транспортные задержки
Д) Погодные условия
16. Что из нижеперечисленного про roadmap верно?
А) Это неизменяемый план
Б) Это живой документ с пересмотрами
С) Это финансовый отчёт

- D) Это оргструктура
17. Что такое alignment с EA?
- A) Увеличение бюджета
- B) Выравнивание инициатив со слоями архитектуры
- C) Набор серверов
- D) Протоколы сети
18. Что делает архитектурный совет?
- A) Закупает оборудование
- B) Утверждает стандарты/решения, контролирует соответствие
- C) Управляет наймом
- D) Отчитывается за выручку
19. Что такое benefits tracking?
- A) Учёт заработных плат
- B) Отслеживание достижения эффектов инициатив
- C) Учёт отпусков
- D) Мониторинг трафика
- Вопрос 20. Что характеризует WBR/MBR/QBR?
- A) Частоту и контур управленических циклов
- B) Тип архитектуры БД
- C) Вид лицензий ПО
- D) Метод начисления амортизации

Вопросы с множественным выбором (выберите три правильных варианта ответа):

21. Метрики портфеля ИТ-инициатив (выберите три правильных варианта ответа):

- A) ROI/NPV
- B) Удовлетворённость стейкхолдеров
- C) Количество кофе-поинтов
- D) Выполнение roadmap по вехам

22. Элементы диагностики ИТ-ландшафта (выберите три правильных варианта ответа):

- A) Карта приложений
- B) Матрица компетенций HR
- C) Диаграмма интеграций
- D) Перечень технического долга

23. Типовые риски ИТ-стратегии (выберите три правильных варианта ответа):

- A) Нехватка компетенций
- B) Сопротивление изменениям
- C) Плохая погода
- D) Зависимость от вендора

Вопрос 24. Признаки зрелого governance (выберите три правильных варианта ответа):

- A) Определённые роли и комитеты
- B) Регулярные QBR-циклы
- C) Отсутствие метрик
- D) Реестр архитектурных решений

Вопрос 25. Что корректно для «целевой архитектуры» (выберите два правильных варианта ответа):

- A) Описывает текущее состояние
- B) Описывает желаемое состояние и принципы
- C) Включает стандарты и ограничения
- D) Является списком подрядчиков.

5.4. Перечень видов оценочных средств и критерии оценивания

Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качества образования.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы обучающихся на лекционных и практических занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

Рубрики и критерии оценивания

Элемент контроля/Критерий/Индикаторы/Уровни (0–5)/Комментарий к уровню «5»

Кейс/Полнота системного/критического анализа/ОПК-1.И-2/0/3/5/Полная картина причин/связей, корректные выводы, реалистичные рекомендации

Кейс/Аргументация и обоснование решения/ОПК-1.И-3/0/3/5/Логичная аргументация, альтернативы, оценка рисков и ограничений
Презентация/семинар/Структура и ясность коммуникации/УК-3.И-2/0/3/5/Чёткая структура, визуализация, ответы на вопросы
Тест/Корректность ответов/ОПК-1.И-2, ОПК-1.И-3, УК-3.И-2/%→балл/≥90% — 5; 75–89% — 4; 60–74% — 3; <60% — 2
Экзамен (теория)/Точность понятий, глубина, структурность/ОПК-1.И-2, ОПК-1.И-3, УК-3.И-2/0/3/5/Точные определения, логичная структура, связь с практикой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
<p>Основная литература</p> <p>Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535000</p> <p>Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445006</p> <p>Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14644-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510702</p> <p>Абрамов, В. С., Абрамов, С. В. Стратегический менеджмент : учебник / В. С. Абрамов, С. В. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477973</p> <p>Отвражина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отвражина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 427 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/404478</p> <p>Кузнецова, Е. В. Управление портфельными проектами как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 244 с. — (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-7569-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/392947]</p> <p>Мишин, С. П. Управление инновациями : учебник / С. П. Мишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 711 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3012-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430265</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Плахотникова, М. А. Информационные технологии в управлении : учебное пособие для бакалавров / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вернакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/423417</p> <p>Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425854</p> <p>Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/</p>	
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Сетевые ресурсы Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского». Режим до-ступа: https://book.uraic.ru/el_library/resursy_dostup
Э2	Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: https://urait.ru/
Э3	Научная библиотека Cyberleninka. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Операционная система Astra Linux
6.3.1.2	Офисная система LibreOffice
6.3.1.3	Контур.Класс
6.3.1.4	Контур.Толк
6.3.1.5	1С:Университет ПРОФ
6.3.1.6	Среда электронного обучения 3LK (русский Moodle)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Официальные макро- и отраслевые показатели по экономике, демографии, цифровизации, образованию и т.п. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.2	ЕМИСС (Федеральная статистическая система). Режим доступа: https://fedstat.ru/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:	
	Адрес (местоположение) учебных аудиторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 3 площадью 66,2 м ² в помещении 501	Стол – 13 шт. Стул – 25 шт. ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт. Телевизор (75") – 1 шт. Беспроводная система презентаций – 1 шт. Спикерфон – 1 шт.
	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 19 площадью 31,7 м ² в помещении 501	Стол – 7 шт. Стул – 13 шт. ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Телевизор (75") – 1 шт.
	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 21 площадью 35,6 м ² в помещении 501	Стол – 7 шт. Стул – 13 шт. ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. Телевизор (75") – 1 шт.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета:	
	Адрес (местоположение) помещения для самостоятельной работы обучающихся	Перечень компьютерной техники и оборудования
	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 5 площадью 44,3 м ² в помещении 501	ПК (ноутбук) – 9 шт. Стол – 11 шт. Стул – 11 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется ознакомиться с рабочей программой, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы. Также рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, перечень заданий. Перед лекцией просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятий вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. При пропуске занятия самостоятельно изучить материал и предоставить преподавателю отчёт по пропущенной теме в часы индивидуальных консультаций. При подготовке к текущей аттестации тщательно изучать материал по блокам тем, акцентировать внимание на определениях, терминах, содержании понятий. Для этого рекомендуется использовать основную литературу, а также конспекты лекций, составленные в ходе изучения всей дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации в дополнение к изучению конспектов лекций, словарей, учебных пособий, целесообразно пользоваться учебной литературой, рекомендованной в программе, и электронными ресурсами. При подготовке к зачёту или экзамену организовать учёбу так, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке — это повторение всего материала учебной дисциплины.